

**“Acompanyar els fills i
filles en l’aventura de
construir el seu
projecte de vida i
professional”**



**“Acompanyar en l'aventura de
construir el seu projecte de vida i
professional”**

ACOMPANYAR ≠ TRIAR PER ELLS

AVENTURA ≠ SEQÜÈNCIA ESTABLE I HOMOGÈNIA

CONSTRUIR ≠ IMPROVISACIÓ

PROJECTE PROFESSIONAL ≠ PRODUCTE ACABAT

COMPARTIM L'AVENTURA!



Algunes variables del context contribueixen a la desorientació...

Entorn personal

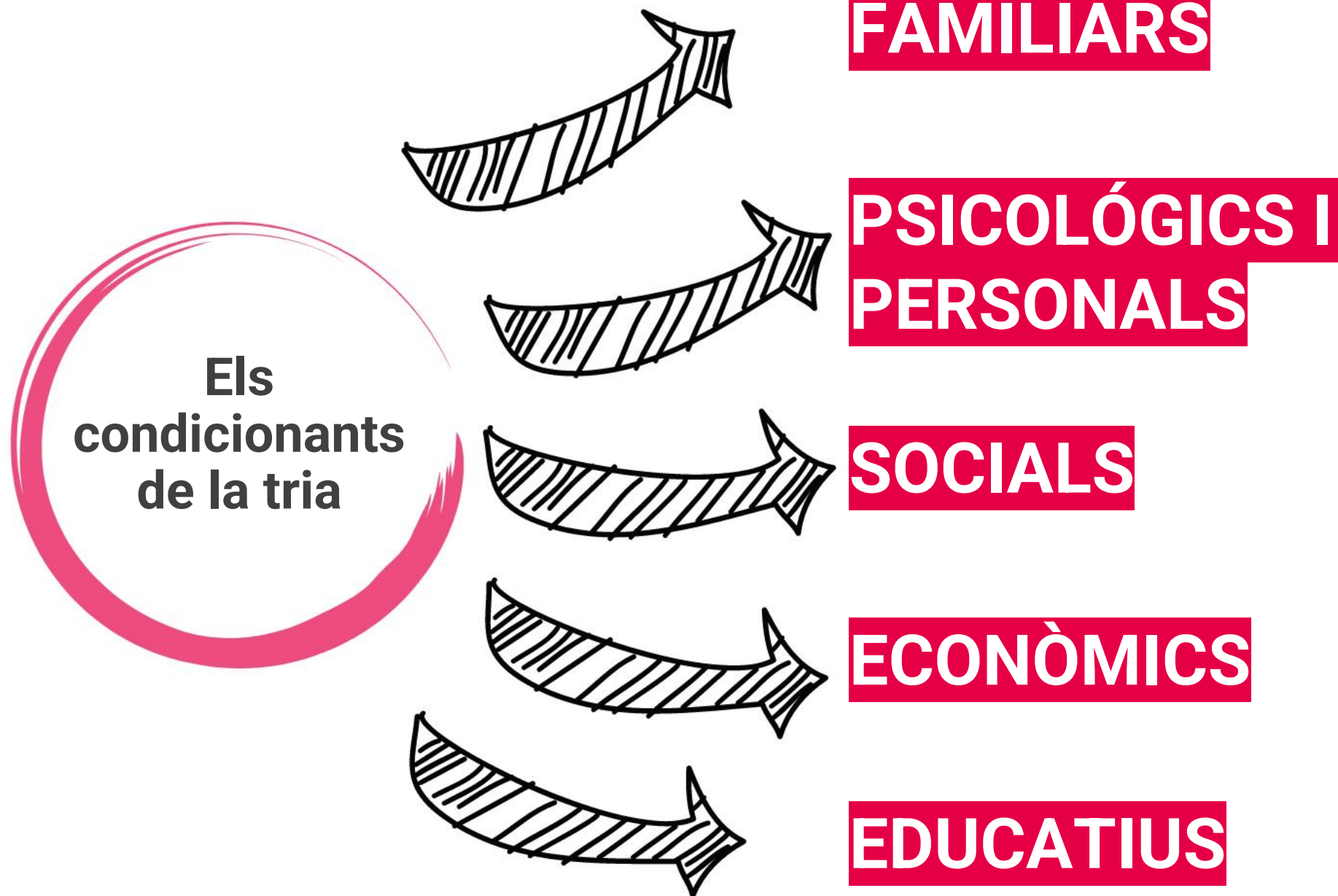
- Joves en procés de canvis
- Poc coneixement d'un/a mateix/a
- Característiques generacionals

Entorn formatiu

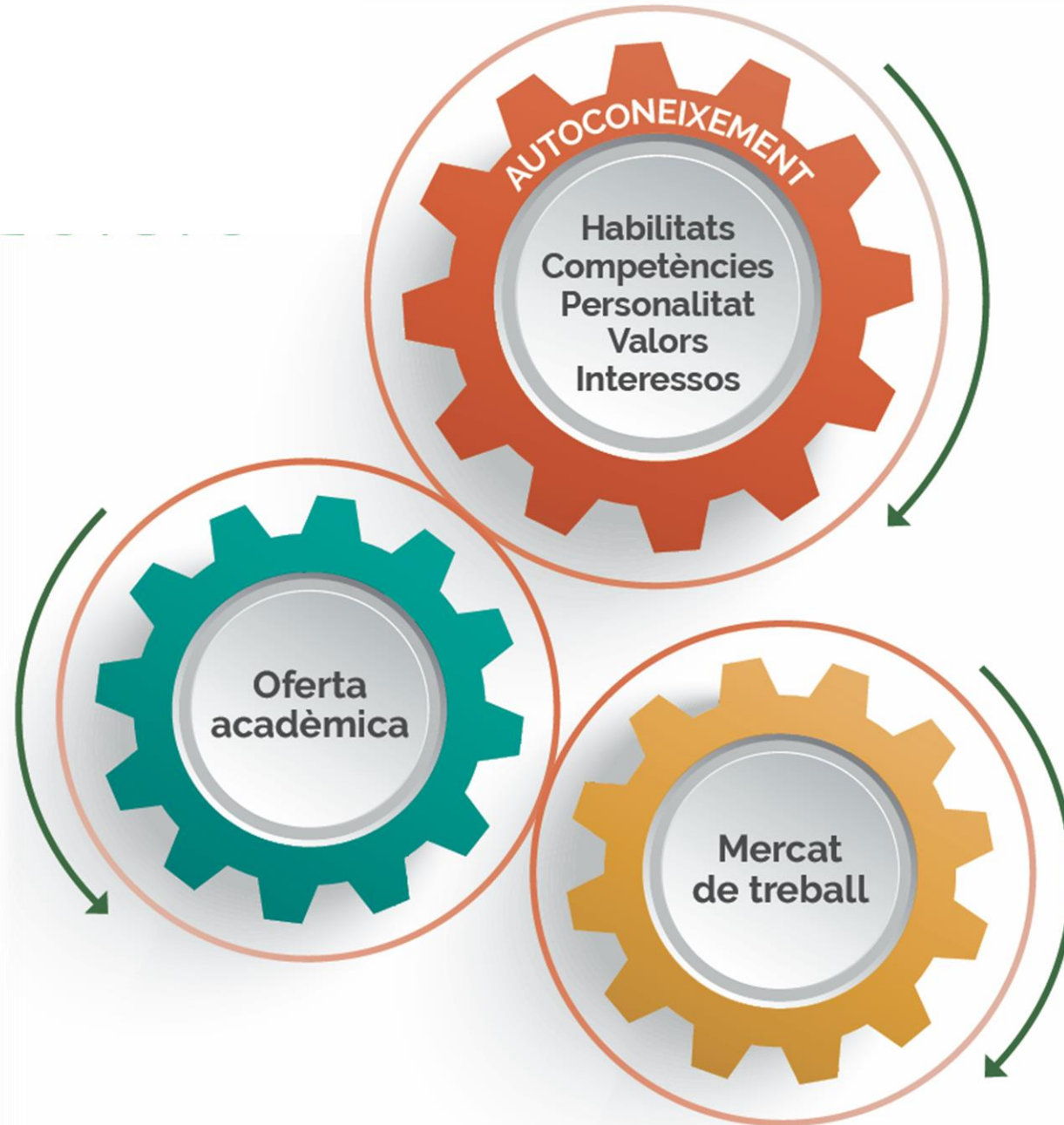
- Excés d'informació
- Multiplicació de l'oferta formativa
- Oportunitats de mobilitat d'estudiants

Entorn laboral

- Professions canviants
- Evolució i transformació ràpida dels sectors
- Context de crisi + impacte COVID19, guerra a Europa



El procés de presa de decisions



L'AUTOCONEIXEMENT

PERSONALITAT

Com soc?

**VALORS
OCUPACIONALS**

Què considero
important en una
feina?

**HABILITATS I
COMPETÈNCIES**

Què sé fer bé?

**INTERESSOS
PERSONALS I
PROFESSIONALS**

Què m'agrada?





**El MEU perfil
personal**



Com et veuen els **amics**
i **amigues?**



**Com et
veus tu?**

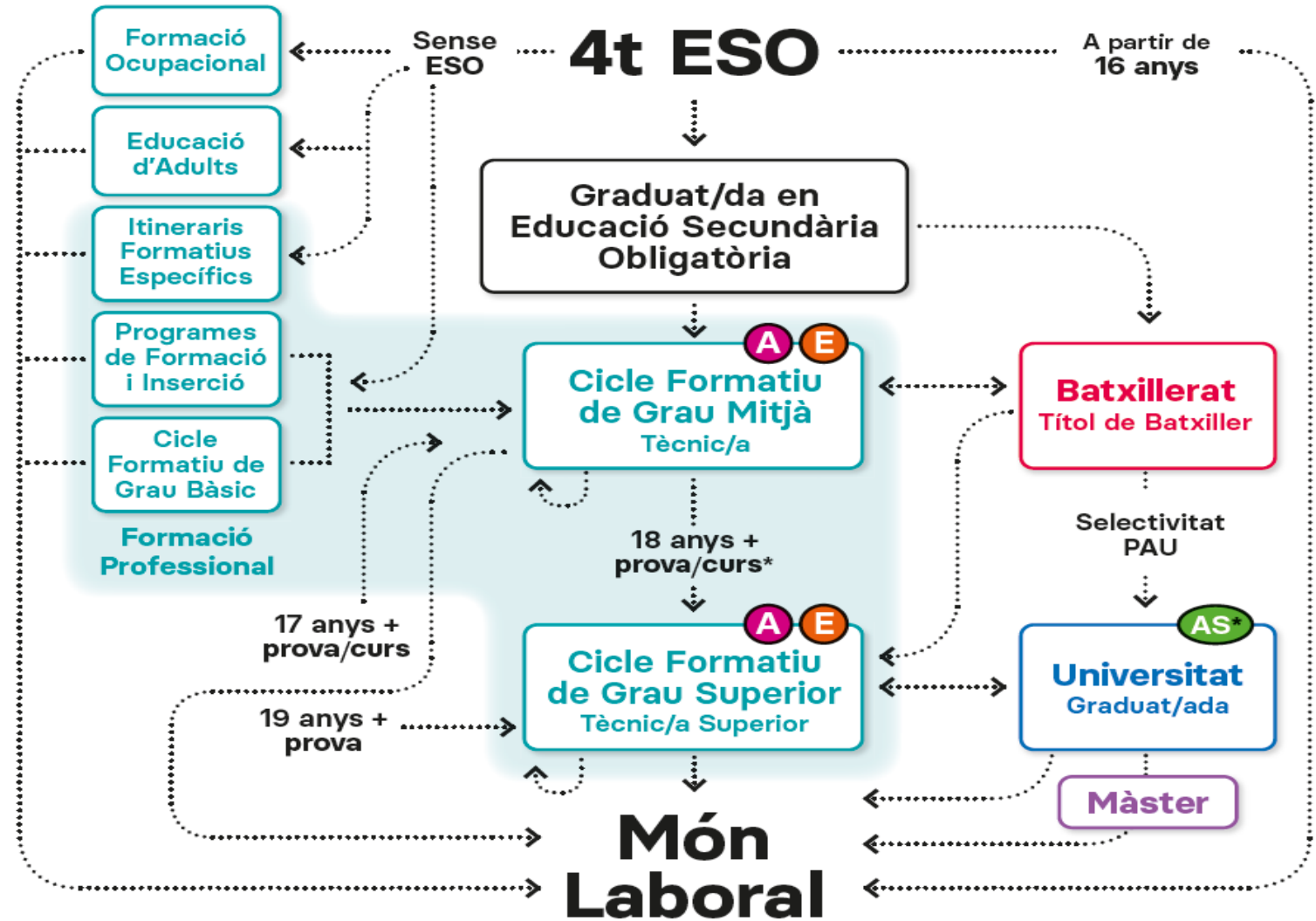
Com et veu la
família?

Com et veu el
professorat?

QUÈ CAL TENIR EN COMPTE a l'hora de triar uns estudis i un centre de formació?

- Sistema d'**accés** als estudis
- **Continguts**
- **Durada**
- **Titulació**
- **Sortides** professionals
- Programes **d'intercanvi** a l'estranger
- **Pràctiques** en empreses i institucions
- Altres **estudis relacionats**
- **Qualitat** dels estudis

El sistema educatiu



La nota d'admissió a la Universitat des dels CFGS

$$\text{Nota d'admissió} = \text{NMC} + a * M1 + b * M2$$

NMC: nota mitjana del cicle formatiu

M1, M2: dues millors qualificacions de matèries superades en la fase específica

a, b: paràmetres de ponderació de cada matèria (0,1) o (0,2)

Links ponderacions:

https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/preinscripcions/documentacio/Ponderacions-2024.pdf

La nota d'admissió a la Universitat de Batxillerat

$$\text{NOTA D'ADMISSIÓ} = 0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{QFG} + (a \times \text{M1} + b \times \text{M2})$$

NMB: nota mitjana de batxillerat

QFG: qualificació fase general

M1, M2: dues millors qualificacions de matèries superades en la fase específica

a, b: paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1 – 0,2)

Links ponderacions:

https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/preinscripciones/documentacio/Ponderacions-2024.pdf

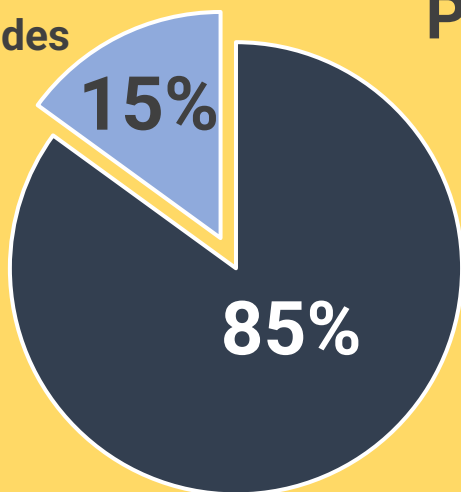
COM EXPLORAR

quines són les feines i les professions existents en el mercat laboral per a poder visualitzar i planificar el seu futur?

- **Tasques** del professional
- Competències del professional
- **Condicions** de treball
- **Modalitats** de contracte de treball
- Nivell de **formació** requerit
- **Característiques personals** recomanables
- Situació **actual** del sector professional aquí i al món
- **Nivell salarial** aproximat
- Perspectives **futures** de la professió
- **Professions relacionades**
- **Llocs** on obtenir **més informació**

Segons el Fòrum Econòmic Mundial, **el 85% de les professions més demandades l'any 2030 encara no existeixen**

Professions
conegudes



**PROFESSIONS
L'ANY 2030**

Noves
Professions

Les habilitats i competències dels professionals hauran canviat molt

Com fer una tria ben fonamentada?

La decisió = v1+ v2+ v3 + v4...

L'orientació dóna les eines per aïllar les

V*ariables i trobar la seva solució*

- ♦ Conèixer-se bé a un/a mateix/a
- ♦ Analitzar l'oferta formativa disponible
- ♦ Explorar el mercat de treball i les professions
- ♦ Adquirir autonomia per afrontar les transicions acadèmiques i professionals al llarg i ample de la vida

QUÈ PODEN FER A PARTIR D'ARA?



1

Autoconeixement

Fer el GR!



2

Exploració de l'oferta formativa

- Sistema d'accés als estudis
- Continguts
- Durada
- Titulació
- Sortides professionals
- Programes d'intercanvi a l'estranger
- Pràctiques en empreses
- Altres estudis relacionats
- Qualitat dels estudis

3

Exploració del mercant de treball

- Tasques del professional
- Condicions de treball
- Nivell de formació requerit
- Característiques personals recomanables
- Perspectives futures de la professió
- Situació actual del sector professional
- Professions relacionades

Webs d'interès

AUTOCONeixEMENT:

www.educaweb.cat/orientacio/interessos-professionals/

Eina d'orientació d'Educaweb. Amb el GR començaràs el teu Gran Recorregut pel món dels estudis i de les professions.

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/orientacio/>

Qüestionari autoconeixement Departament d'Educació

OFERTA ACADÈMICA:

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/inici/>

Batxillerat, Cicles formatius, formació d'adults, etc..

www.educaweb.com/estudios

Diccionari dels estudis de formació professional i universitaris, que inclou descripció, accés, perfil de l'estudiant i sortides professionals.

http://universitats.gencat.cat/ca/estudis_universitaris/

Informació sobre els graus universitaris, PAU, PAP, Beques i ajuts...

PERFILS PROFESSIONALS:

www.educaweb.com/profesiones

Diccionari de professions amb descripció de la professió, les activitats i tasques laborals, les perspectives de futur, el perfil professional i els estudis que permeten exercir la professió.

bcn.cat/treball

Ajuntament de Barcelona – Barcelona Activa - Porta 22 – Espai de Noves Ocupacions. Informació de perfils professionals i competències

BEQUES:

www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/becas-ayudas.html

Beques i ajudes per estudiar estudis obligatoris i postobligatoris, Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

RECURSOS D'ORIENTACIÓ:

www.deporienta.com

Infografies, vídeos, test i tot tipus de recursos d'orientació acadèmica i professional agrupats

MOLTES GRÀCIES

C/Aragó 631-633 planta baixa, locals 1-2
08026 Barcelona
Tel. 34 93 135 24 00
orientacio@dep.net

